

EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIVA

140 HORAS

MÓDULO I MARCO LEGAL CONCEPTUAL E INTRODUCCIÓN ESPECIAL E INCLUSIVA (10 horas)

- ✓ Conceptualización de educación inclusiva
- ✓ Acuerdos ministeriales
- ✓ Acuerdos internacionales.
- ✓ De la educación especial a la educación inclusiva.
- ✓ De la igualdad y la equidad, a la inclusión educativa
- ✓ Historia de la educación inclusiva
- ✓ Atención a la diversidad.
- ✓ Redes de apoyo
- ✓ Calidad educativa.
- ✓ Dimensiones de la calidad educativa.
- ✓ Introducción a la Educación Especial e Inclusiva.
- ✓ Educación inclusiva en Ecuador
- ✓ Educación inclusiva definición, objetivo, principios, elementos.
- ✓ Dimensiones de la educación inclusiva.
- ✓ Proceso hacia un cambio escolar
- ✓ Semejanzas entre la educación especial y la educación inclusiva
- ✓ Diferencias entre la educación especial y la educación inclusiva

MÓDULO II EDUCACIÓN ESPECIAL (40 horas)

- ✓ Qué es la educación especial
- ✓ Quién debe recibir educación especial
- ✓ Cómo identificar si el niño necesita educación especial
- ✓ Cómo se regula la educación especial
- ✓ Marco legal Normativo de la educación especial
- ✓ Características de la educación especial
- ✓ Centros de atención educativa especializada
- ✓ Característica de los centros de atención especializada
- ✓ Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Especial
- ✓ Problemas y técnicas de la educación especial
- ✓ Ambientes en escuelas de educación especializada
- ✓ Métodos de enseñanza en educación especial

MÓDULO II DOCENTES Y AMBIENTES ESCOLARES INCLUSIVOS (20horas)

- ✓ Inclusión y su definición
- ✓ Características e importancia de la inclusión
- ✓ Educación inclusiva y su definición
- ✓ Características de la educación inclusiva
- ✓ Buenas práctica de la educación inclusiva
- ✓ Conceptualización de escuelas inclusivas.
- ✓ Características de las escuelas inclusivas
- ✓ Espacios de aprendizaje asertivos

- ✓ Docentes e inclusión
- ✓ Particularidades del docente inclusivo
- ✓ Formación del docente inclusivo
 - Formación pedagógica
 - Formación didáctica
 - Formación ética
 - Formación en investigación

MÓDULO III NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DETECCIÓN E INTERVENCIÓN (40 horas)

- ✓ Definición, clasificación y grados de Adaptaciones
- ✓ Curriculares NEE asociadas a la discapacidad
 - Discapacidad sensorial, (visual o auditiva)
 - Discapacidad intelectual.
 - Discapacidad físico-motora.
 - Trastornos generalizados del desarrollo
 - Trastorno del Espectro Autista
- ✓ NEE no asociadas a la discapacidad
 - Causas socio-económicas y ambientes culturales**
 - Limitaciones para el ingreso a la escuela
 - Ambiente cultural y o familiar sin estímulos
 - Trabajo infantil, prostitución, alcoholismo, drogadicción, delincuencia
 - Desplazamiento o abandono Carencia o desalojo de vivienda

Causas educativas

- Métodos inadecuados de enseñanza
- Escuela selectiva y excluyente
- Relación inadecuada entre docente y estudiante
- Causas de origen individual
- Problemas de salud, como desnutrición, anemia, cáncer, sida o epilepsia
- Problemas emocionales y conductuales
- Falta de motivación y baja autoestima
- Ritmos y estilos de aprendizaje

Causas de origen familiar

- Conflictos familiares
- Sobreprotección o abandono emocional
- Maltrato físico, psicológico o sexual
- Enfermedad permanente de uno de los miembros de la familia
- Migración
- Ausencia de uno de los padres
- Alcoholismo, drogadicción o prostitución de uno o varios miembros de la familia, especialmente de los padres

Situación de vulnerabilidad

- Enfermedades Catastróficas.
- Víctimas de violencia.
- Menores infractores.
- Adicción
- Movilidad humana.

Dificultades y trastornos del aprendizaje

- Dislexia
- Disotografía
- Disgrafía
- Discalculia
- Trastorno de déficit de atención con hiperactividad
- Trastorno de déficit de atención

Trastornos generalizados del desarrollo

- Trastorno del espectro autista (TEA)
- Trastorno de Rett
- Trastorno desintegrativo infantil.

- ✓ Dotación superior: altas capacidades
- ✓ Trastorno negativista desafiante
- ✓ Definición, clasificación y grados de Adaptaciones Curriculares
- ✓ Documento individual de adaptación curricular DIAC
- ✓ Planificación con adaptaciones curriculares.

MÓDULO IV PARTICIPANTES DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LAS NEE (10 HORAS)

- ✓ Rol y responsabilidades del directivo.
- ✓ Rol y responsabilidades del Departamento de Consejería Estudiantil.
- ✓ Rol y responsabilidades de las familias.
- ✓ Rol y responsabilidades de los estudiantes

MÓDULO V INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO A LAS NEE (10 HORAS)

- ✓ Rutas y protocolos para las NEE
- ✓ Estrategias de intervención y seguimiento en el centro educativo.
- ✓ Estrategias de intervención y seguimiento en el aula.
- ✓ Estrategias de intervención y seguimiento en la familia.
- ✓ Pasos o procedimientos para dar respuesta a un estudiante con NEE.
- ✓ Propuesta de esquema para realizar una Adaptación Curricular

VI MÓDULO PROYECTOS EDUCATIVOS CON ÉNFASIS EN LA INCLUSIÓN (10 HORAS)